

## Протокол проверки знаний, умений и навыков дошкольников, выпускающихся из детского сада в школу.

Ф.И.О. ребёнка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
Домашний адрес \_\_\_\_\_  
Детский сад, группа \_\_\_\_\_  
Дата обследования \_\_\_\_\_

1. Знание своей фамилии, имени, отчества \_\_\_\_\_
2. Знание даты своего рождения \_\_\_\_\_
3. Знание имени отчества воспитателей \_\_\_\_\_
4. Знание Ф. И. О. родителей и их места работы \_\_\_\_\_

5. Знание названия детского сада и группы \_\_\_\_\_
6. Знание домашнего адреса \_\_\_\_\_
7. Представления об окружающем мире:  
- название страны \_\_\_\_\_ столицы \_\_\_\_\_

### 8. Формирование представлений о счёте:

Счётные операции \_\_\_\_\_  
Прямой \_\_\_\_\_ обратный \_\_\_\_\_ порядковый \_\_\_\_\_  
Смежные числа \_\_\_\_\_  
Счёт от названного до названного числа \_\_\_\_\_  
Состав числа из двух меньших \_\_\_\_\_  
Соотнесение числа с цифрой (см. приложение №1) \_\_\_\_\_  
Знаки +, -, = (см. приложение №2) \_\_\_\_\_

### 9. Решение задач:

- а) В вазе лежало 4 конфеты. Мальчик съел одну, сколько осталось в вазе конфет. \_\_\_\_\_
- б) На дереве сидели 5 птиц. Потом прилетела еще одна, сколько птиц стало на ветках. \_\_\_\_\_

### 10. Геометрические фигуры: название, копирование (см. приложение №3)

круг \_\_\_\_\_ квадрат \_\_\_\_\_  
треугольник \_\_\_\_\_ прямоугольник \_\_\_\_\_  
овал \_\_\_\_\_ многоугольник \_\_\_\_\_

### 11. Действия с геометрическими фигурами:

деление круга и квадрата на 2 и 4 части \_\_\_\_\_  
составление фигуры большего размера из фигур меньшего размера \_\_\_\_\_

### 3. Называние основных цветов и оттенков:

красный _____	желтый _____	синий _____
зеленый _____	черный _____	белый _____
голубой _____	розовый _____	коричневый _____
фиолетовый _____	оранжевый _____	серый _____

**9. Сравнение предметов по размеру и обозначение словами результаты этих сравнений:**

- по величине (см. приложение №4) \_\_\_\_\_
- раскладывание нескольких предметов, с учётом размера \_\_\_\_\_
- по высоте \_\_\_\_\_
- по длине \_\_\_\_\_
- по ширине \_\_\_\_\_
- по толщине \_\_\_\_\_

**11. Ориентировка в пространстве:**

- в окружающем: вверху \_\_\_\_\_ внизу \_\_\_\_\_  
вперед \_\_\_\_\_ назад \_\_\_\_\_  
слева \_\_\_\_\_ справа \_\_\_\_\_
- предлоги: между \_\_\_\_\_, рядом \_\_\_\_\_, над \_\_\_\_\_, под \_\_\_\_\_,  
из-под \_\_\_\_\_, за \_\_\_\_\_, из-за \_\_\_\_\_
- на листе бумаги (см. приложение №5) \_\_\_\_\_
- в тетради в клетку (см. приложение №6) \_\_\_\_\_

**12. Ориентировка во времени:**

- части суток по порядку (см. приложение №7) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- дни недели по порядку \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- времена года по порядку \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- названия месяцев \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Ведущие: рука \_\_\_\_\_ глаз \_\_\_\_\_ ухо \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

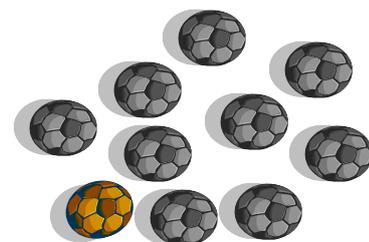
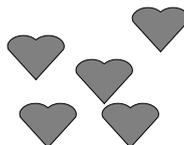
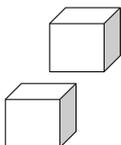
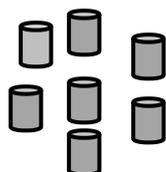
Учитель - дефектолог \_\_\_\_\_

С результатами обследования ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи

7 лет.

1. Соедини цифру с соответствующим количеством предметов.

1      2      3      4      5      6      7      8      9      10



2. Вставь в примеры недостающие цифры и знаки.

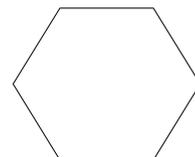
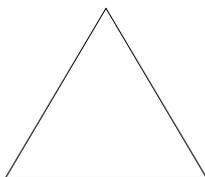
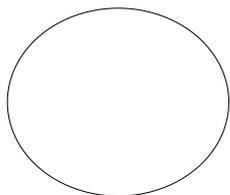
$2 \quad 1 = 3$

$5 - \quad = 4$

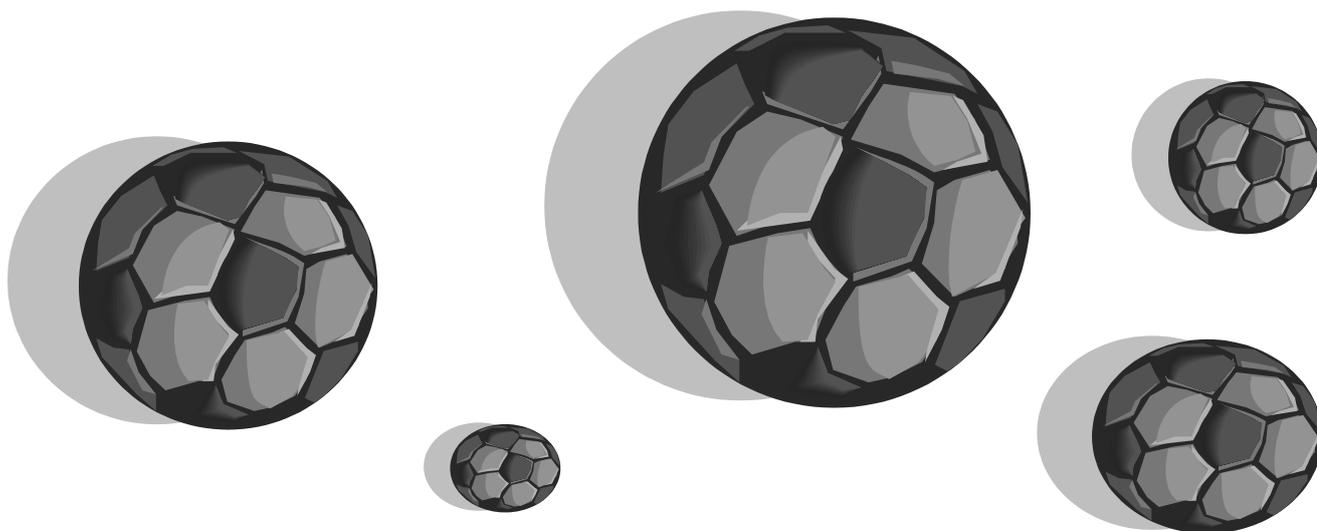
$6 + \quad = 8$

$9 \quad 2 = 7$

3. Назови фигуру и нарисуй такую же.

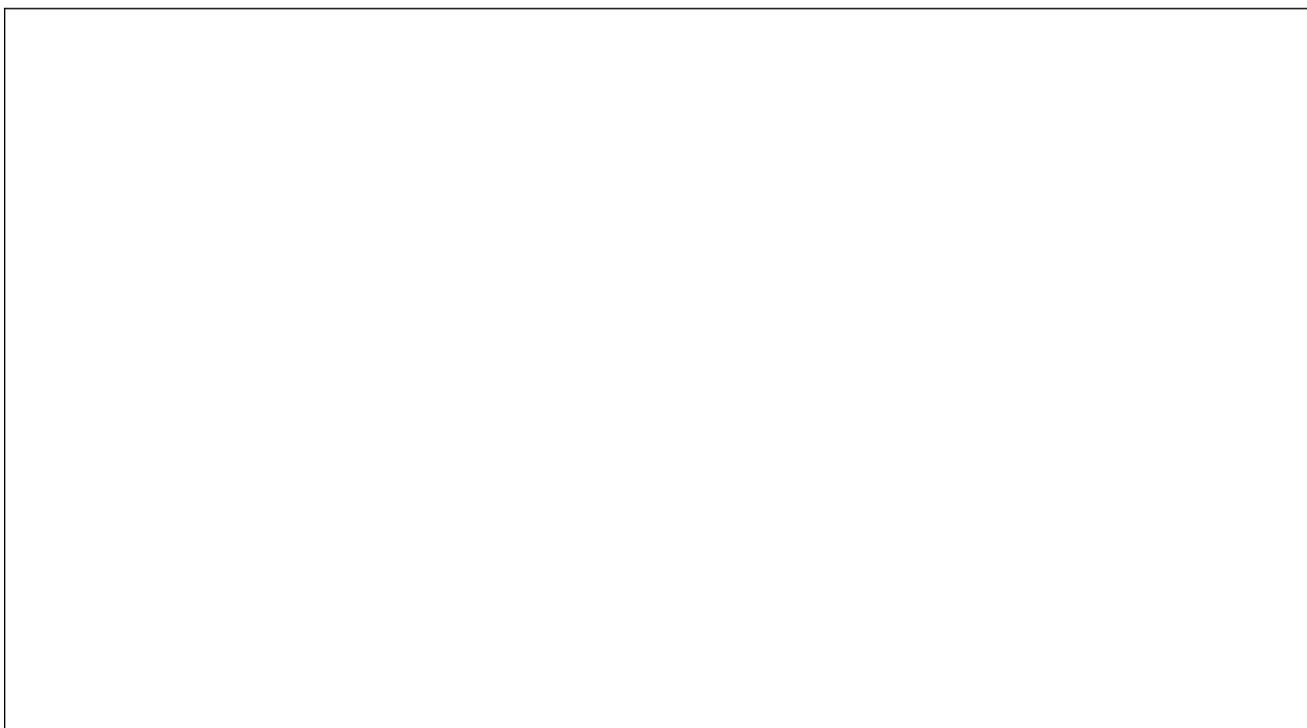


**4. Сравни предметы по величине.**

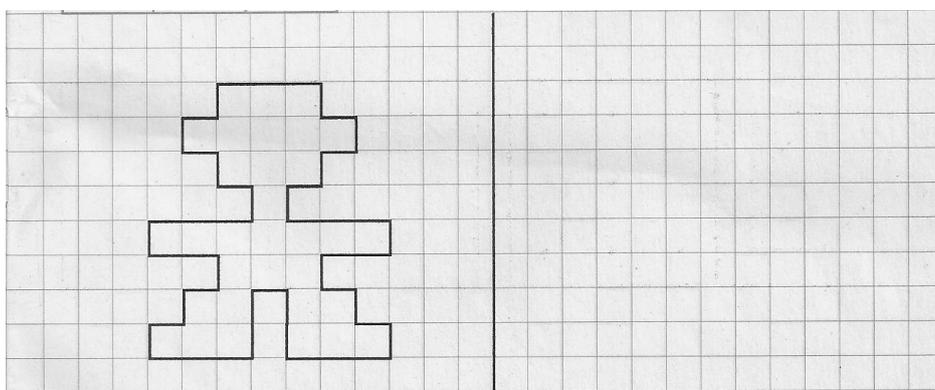
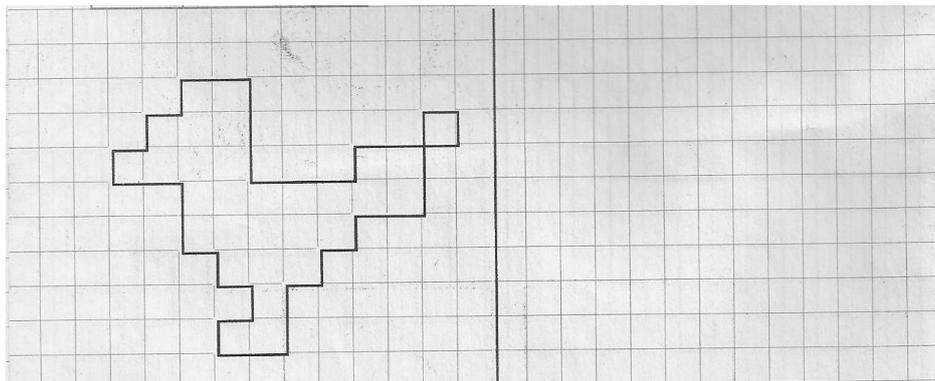


**5. Геометрический диктант.**

*Нарисуй в верхнем левом углу квадрат, а в нижнем правом углу – круг. Нарисуй в верхнем правом углу треугольник, а в нижнем левом – прямоугольник, в центре нарисуй овал.*



6. Нарисуй рядом точно такую же фигуру по клеточкам.



7. Назови части суток. Как надо разложить картинки по порядку? Почему?



